

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Základné informácie o testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2010/2011**

**November 2010**

## Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2011

<b>Riadny termín:</b>	9. marec 2011 (streda)
<b>Komu je testovanie určené:</b>	žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)
<b>Ciele testovania:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3),</li> <li>➤ porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl,</li> <li>➤ poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania</li> </ul>
<b>Aké predmety sa testujú:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra,</li> <li>➤ matematika</li> </ul>
<b>Aký rozsah učiva sa testuje:</b>	testuje sa učivo, ktoré sa preberá na II. stupni ZŠ – od 5. ročníka do polovice 9. ročníka ZŠ
<b>Aké náročné sú úlohy:</b>	<p>úlohy v teste sú zaradené do troch úrovní:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. úroveň – zapamätanie, porozumenie</li> <li>2. úroveň – riešenie typicky školských úloh</li> <li>3. úroveň – použitie poznatkov v problémových situáciách</li> </ol>
<b>Akého typu sú testy T9 a aká je ich očakávaná úspešnosť :</b>	Sú to testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy – norm-referenced (rozlišujúce). Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Úspešnosť jedného žiaka závisí od neúspechu ostatných žiakov. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50-60 %.
<b>Rozdiel medzi percentom a percentilom:</b>	Kým percento vyjadruje úspešnosť žiaka dosiahnutú v teste, percentil vyjadruje v percentách dosiahnuté poradie žiaka v celej populácii testovaných deviatakov na Slovensku.
<b>Povolené pomôcky:</b>	kalkulačky, rysovacie pomôcky
<b>Zakázané pomôcky:</b>	mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
<b>Termín zaslania výsledkov:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ v elektronickej podobe získajú ZŠ výsledky už koncom marca 2011</li> <li>➤ výsledkové listy dostanú ZŠ v polovici apríla 2011</li> </ul>
<b>Náhradný termín:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ náhradné testovanie bude 29. marca 2011 (utorok)</li> <li>➤ zúčastnia sa ho žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu</li> <li>➤ prihlášku je možné podať do 3 dní od riadneho termínu, t. j. do 12. marca 2011</li> <li>➤ náhradné testovanie sa bude konať v príslušných krajských mestách</li> </ul>
<b>Informácie o testovaní:</b>	<a href="http://www.nucem.sk">www.nucem.sk</a> ➤➤ Testovanie 9

## Testovanie matematickej a čitateľskej gramotnosti na vybraných ZŠ v školskom roku 2010/2011

<b>Riadny termín:</b>	28. apríl 2011 (štvrtok)
<b>Komu je testovanie určené:</b>	žiakom 9. ročníka vybraných ZŠ v SR vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)
<b>Ciele testovania:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ merať a hodnotiť úroveň žiakov v oblasti osvojených kľúčových (základných) kompetencií, nevyhnutných na riešenie každodenných problémov</li> <li>➔ upriamovať pozornosť učiteľov ZŠ na rozvoj nových spôsobov a foriem vyučovania</li> <li>➔ poskytnúť školám spätnú väzbu prostredníctvom nameraných výsledkov a výskumnej správy</li> </ul>
<b>Čo sa testuje:</b>	výkony žiakov pri uplatňovaní nadobudnutých vedomostí a zručností v úlohách z reálneho života
<b>Čo sa hodnotí:</b>	hodnotí sa nielen výsledok, ale aj postup riešenia úloh
<b>Aký rozsah učiva sa testuje:</b>	testuje sa učivo, ktoré sa preberá na II. stupni ZŠ – od 5. ročníka do polovice 9. ročníka ZŠ
<b>Aké náročné sú úlohy v teste MG:</b>	<p>úlohy v teste sú zaradené do troch úrovní:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. úroveň – reprodukčná</li> <li>2. úroveň – prepojenia</li> <li>3. úroveň – reflexie</li> </ol>
<b>Aké náročné sú úlohy v teste ČG:</b>	<p>úlohy v teste sú zaradené do troch úrovní:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. úroveň – získavanie informácií</li> <li>2. úroveň – interpretácia informácií</li> <li>3. úroveň – uvažovanie a hodnotenie</li> </ol>
<b>Povolené pomôcky:</b>	kalkulačky, rysovacie pomôcky
<b>Zakázané pomôcky:</b>	mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
<b>Termín zaslania výsledkov:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ v elektronickej podobe môžu ZŠ získať výsledky koncom októbra 2011</li> <li>➔ zverejnenie výsledkov prebehne tiež koncom októbra 2011</li> </ul>
<b>Správa:</b>	Výskumná správa z testovania kompetencií bude zverejnená do konca r. 2011.
<b>Informácie o testovaní:</b>	<a href="http://www.nucem.sk">www.nucem.sk</a> ➔➔ Testovanie 9

## Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2010/2011

<b>Kto môže vykonať testovanie podľa upravených podmienok:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) žiak špeciálnej školy</li> <li>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole</li> <li>c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu</li> </ul>
<b>Účasť žiakov so ZZ na celoslovenskom testovaní a na testovaní čitateľskej a matematickej gramotnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestnení z vážnych zdravotných dôvodov v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú</li> <li>➤ žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí</li> <li>➤ žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a majú úpravu učebných osnov z testovaného predmetu (redukcia viac ako 30 %), sa do testovania zapájajú dobrovoľne</li> <li>➤ žiaci, ktorí vo svojom vzdelávaní postupujú individuálne, sa do testovania zapájajú v prípade, že si podali prihlášku na maturitné štúdium z testovaných predmetov (napr.: žiak 9. ročníka s dyskalkúliou, ktorý má úpravu učebných osnov podľa 7. – 8. ročníka, absolvuje testovanie z predmetu matematika v prípade, že sa hlási na maturitné štúdium, kde je matematika profilový predmet)</li> </ul>
<b>Žiaci so ZZ môžu mať upravené podmienky na vykonanie T9-2011:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ predĺženie času</li> <li>➤ úprava formátu testovacieho nástroja</li> <li>➤ možnosť používať kompenzačné pomôcky</li> <li>➤ prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga, tlmočníka</li> </ul>
<b>Druhy postihnutia, na ktoré sa úpravy vzťahujú:</b>	<p>① vývinové poruchy učenia; ② narušená komunikačná schopnosť; ③ telesné postihnutie; ④ zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa pri práci s textom; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme); ⑤ sluchové postihnutie; ⑥ autizmus; ⑦ chorí a zdravotne oslabení; ⑧ porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou; ⑨ porucha pozornosti; ⑩ viacnásobné postihnutie</p>
<b>Skupiny postihnutia:</b>	<p>Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom.</p>
<b>1. skupina obmedzenia:</b>	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny pracuje s testami identickými s testami pre intaktných žiakov. Odpovede zapisuje do odpovedových hárkov, má predĺžený čas a používa kompenzačné pomôcky. S upravenými testami pracuje žiak so sluchovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>2. skupina obmedzenia:</b>	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny pracuje s upravenými testami, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky, odpovede priamo do testov zapisuje žiak so zrakovým a telesným postihnutím, ostatní žiaci zapisujú odpovede do odpovedových hárkov. Žiak má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>Kompenzačné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka</li> <li>➤ vyučovacie: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác</li> </ul>
<b>Informácie o testovaní:</b>	<p>www.nucem.sk ➤➤ Testovanie 9</p>

## Harmonogram testovania 9-2011 – 9. marca 2011 (streda)\*

<b>Matematika – certifikačný test</b>	
8.10 – 8.20 h (10 minút)	– úvodné pokyny k certifikačnému testovaniu a rozdanie OHkT z <b>matematiky</b>
8.20 – 8.25 h (5 minút)	– rozdanie testov, oboznámenie sa s certifikačným testom z matematiky
<b>8.25 – 9.25 h (60 minút)</b>	<b>– administrácia certifikačného testu z matematiky</b>
9.25 – 9.30 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OHkT
<b>9.30 – 9.50 h (20 minút)</b>	<b>– prestávka</b>
<b>Slovenský jazyk a literatúra/slovenský jazyk a slovenská literatúra – certifikačný test</b>	
9.50 – 9.55 h (5 minút)	– úvodné pokyny k certifikačnému testovaniu a rozdanie OHkT zo <b>SJL a SJSL</b>
9.55 – 10.00 h (5 minút)	– rozdanie testov, oboznámenie sa s certifikačným testom zo SJL a SJSL
<b>10.00 – 10.50 h (50 minút)</b>	<b>– administrácia certifikačného testu zo SJL a SJSL</b>
10.50 – 10.55 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OHkT
<b>10.55 – 11.30 h (35 minút)</b>	<b>– prestávka</b>
<b>Maďarský jazyk a literatúra/ukrajinský jazyk a literatúra – certifikačný test</b>	
11.30 – 11.35 h (5 minút)	– úvodné pokyny k certifikačnému testovaniu a rozdanie OHkT z <b>MJL a UJL</b>
11.35 – 11.40 h (5 minút)	– rozdanie testov, oboznámenie sa s certifikačným testom z MJL a UJL
<b>11.40 – 12.30 h (50 minút)</b>	<b>– administrácia certifikačného testu z MJL a UJL</b>
12.30 – 12.35 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OHkT
<b>Záver testovania</b>	
12.35 – 13.30 h	– komisionálne zabalenie všetkých OHkT z certifikačného testovania a <i>Protokolu o priebehu testovania</i> do obalov pôvodných zásielok
Na školách s vyučovacím jazykom slovenským budú komisionálne zabalené všetky OHkT z certifikačného testovania a protokol o priebehu testovania do obalov pôvodných zásielok v čase od 11.00 do 12.00 h.	
* Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) budú testovaní podľa osobitného časového harmonogramu.	